

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Бикетуская СОШ»
Р.У. Камалтеева
«18» августа 2023 г.

План
мероприятий по профилактике и предупреждению
экстремистских проявлений и радикального поведения среди учащихся
на 2023-2024 учебный год

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи: 1. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

2. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

3. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

4. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Мероприятия	1. Организационные мероприятия		
		Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Форма отчета
1	Разработка плана мероприятий, подготовка проекта приказа с определенными целями, задач и ответственных исполнителей.	август	Директор школы, Зам директора по ВР	план, приказ
2	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников	постоянно	Зам директора по ВР	папка с методическим материалом
3	Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.	август-сентябрь	Зам директора по ВР	план совещания
4	Изучение администрации, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся.	1 учебная четверть	Зам директора по ВР	методические материалы

5	Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков. Доведение проекта Плана мероприятий.	май-июнь	Зам. директора по ВР	совещание при заместителе по ВР
6	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - дидактическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, неадекватно реагирующая, склонных к участию в неформальных молодежных группах; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	классный журнал, материалы постановки на внутришкольный учет
7	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре.	2 полугодие	Зам. директора по ВР	совещание
8	Подготовка справочного материала по мероприятиям профилактики экстремистских проявлений среди воспитанников школы в Комплексный отчет по профилактической работе в управлении образования	октябрь	Зам. директора по ВР	справка согласно циклограмме отчетов
9	Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".	ноябрь	Зам. директора по ВР	стенд
10	Выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", "Экология и проблемы XXI века", "Здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения".	в течение учебного года	библиотекарь	выставки
2. Работа с педагогическим коллективом				
1	Посещение курсов повышения квалификации для классных руководителей и работников системы образования по работе с целью формирования у педагогов школы навыков воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной окружающей среде, идеологии и культуре толерантности.	по плану управления образования	Администрация	-
2	Изучение и использование в практической работе: - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении системы образования	ежемесячно	педагогический коллектив	-
3	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	разработка рабочих программ	учителя-предметники	совещание при заместителе по УВР
4	Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках	сентябрь-		план работы

3. Морфология и синтаксис

№	Вопрос	Синтаксис	Морфология	Синтаксис	Морфология
1	Каковы основные функции глагола в предложении?	связующая	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная
2	Каковы основные функции существительного в предложении?	предметная	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная
3	Каковы основные функции прилагательного в предложении?	описательная	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная
4	Каковы основные функции наречия в предложении?	описательная	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная
5	Каковы основные функции местоимения в предложении?	личностная	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная
6	Каковы основные функции союза в предложении?	связующая	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная
7	Каковы основные функции предлога в предложении?	связующая	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная
8	Каковы основные функции частицы в предложении?	описательная	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная
9	Каковы основные функции междометия в предложении?	личностная	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная
10	Каковы основные функции вводного слова в предложении?	связующая	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная	личностная, модальная, процессуальная

14	Формирование среды межличностного взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании (пришкольный летний оздоровительный лагерь, дневного пребывания) среди воспитанников школы	июль	Международный коллектив	Планы воспитательной работы
4. Мероприятия с родителями				
1.	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	постоянно		
2	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).	2-я учебная четверть	классные руководители	планы воспитательной работы
3	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье".	в течение учебного года	классные руководители	планы воспитательной работы
5. Мероприятия совместно с субъектами профилактики				
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение учебного года		планы работ
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (при необходимости).	В течение учебного года	Классные руководители	планы работ
3	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися..	В течение учебного года		планы работ